

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดฝึกเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดคลองตากล้าย
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	รมย์ชลิ วัฒนศิริ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.นิรนาท จุลเนียม
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปี พ.ศ.	2565

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาชุดฝึกเสริมทักษะ 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังการใช้ชุดฝึกเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของชุดฝึกเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดฝึกเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนวัดคลองตากล้าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 จำนวน 20 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ 1) ชุดฝึกเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดฝึกเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การหาประสิทธิภาพของชุดฝึกใช้เกณฑ์หาประสิทธิภาพ E1/E2 เท่ากับ 80/80 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสถิติที

ผลการศึกษา พบว่า 1) ชุดฝึกเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพร้อยละ 78.80/77.50 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 2) นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้ชุดฝึกเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ 3) ดัชนีประสิทธิผลของชุดฝึกเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 0.5964 และ 4) นักเรียนที่เรียนด้วยชุดฝึกเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีความพึงพอใจ โดยสรุปและเป็นรายชื่ออยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ การพัฒนาชุดฝึกเสริมทักษะ การสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น

Title	Intensive Training Development of Basic English Communication Skill, Foreign Learning Substance Group, Pathomsuksa 2, Watklontakray School
Name	Romchalee Watthanakiree
Advisor	Dr. Neranart Chulniam
Degree	Master of Education
Program	Curriculum and Instruction
Year	2022

Abstract

The objectives of this research were 1) to develop development of intensive and 2) to study learning achievement of student who used pre and post basic English communication skill intensive training 3) to study effectiveness index of basic English communication skill intensive training and 4) to study student's satisfaction on basic English communication skill intensive training , foreign learning substance group, Pathomsuksa 2, Watklontakray school. The sample consisted of 20 Mathayomsuksa 2/2 students of Watklontakray school under the jurisdiction of Nonthanuri primary educational service area office 2 determined by purposive sampling. The instruments used in the study were 1) basic English communication skill intensive training 2) learning achievement test and 3) satisfaction of students on basic English communication skill intensive training and to study student's satisfaction on basic English communication skill intensive training , foreign learning substance group, Pathomsuksa 2, Watklontakray school. The efficiency of the training set was determined using the E1/E2 efficiency criterion of 80/80. Statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The research results revealed that: 1) basic English communication skill intensive training , foreign learning substance group, Pathomsuksa 2, the effectiveness was equal 81.36 /80.79 that as the specified setting, 2) Post Learning achievement points was higher than pre learning achievement points at statistically significant level of .05 according to assumption setting. 3) effectiveness index of basic English communication skill intensive training, foreign learning substance group, Pathomsuksa 2 was equal to 0.5964 and 4) Students who studied with basic English communication skill intensive training, foreign learning substance group, Pathomsuksa 2 had satisfied as a whole and each aspect were at much level.

Keywords: skill intensive training development, Basic English communication